

ESCUELA AGRICOLA "JUAN JACKSON"

DIRIGIDA POR LOS PADRES SALESIANOS



MANGA - MONTEVIDEO

1923



ESCUELA AGRICOLA

"JUAN JACKSON"

DIRIGIDA POR LOS PP. SALESIANOS



DEPARTAMENTO DE MONTEVIDEO

DIRECCION

ESCUELA AGRICOLA "JACKSON"

VIA UNION — MANGA

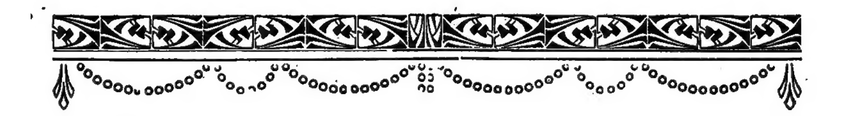
MONTEVIDEO



MONTEVIDEO

ESCUELA TIPOGRAFICA TALLERES DON BOSCO

1923



La Escuela Jackson

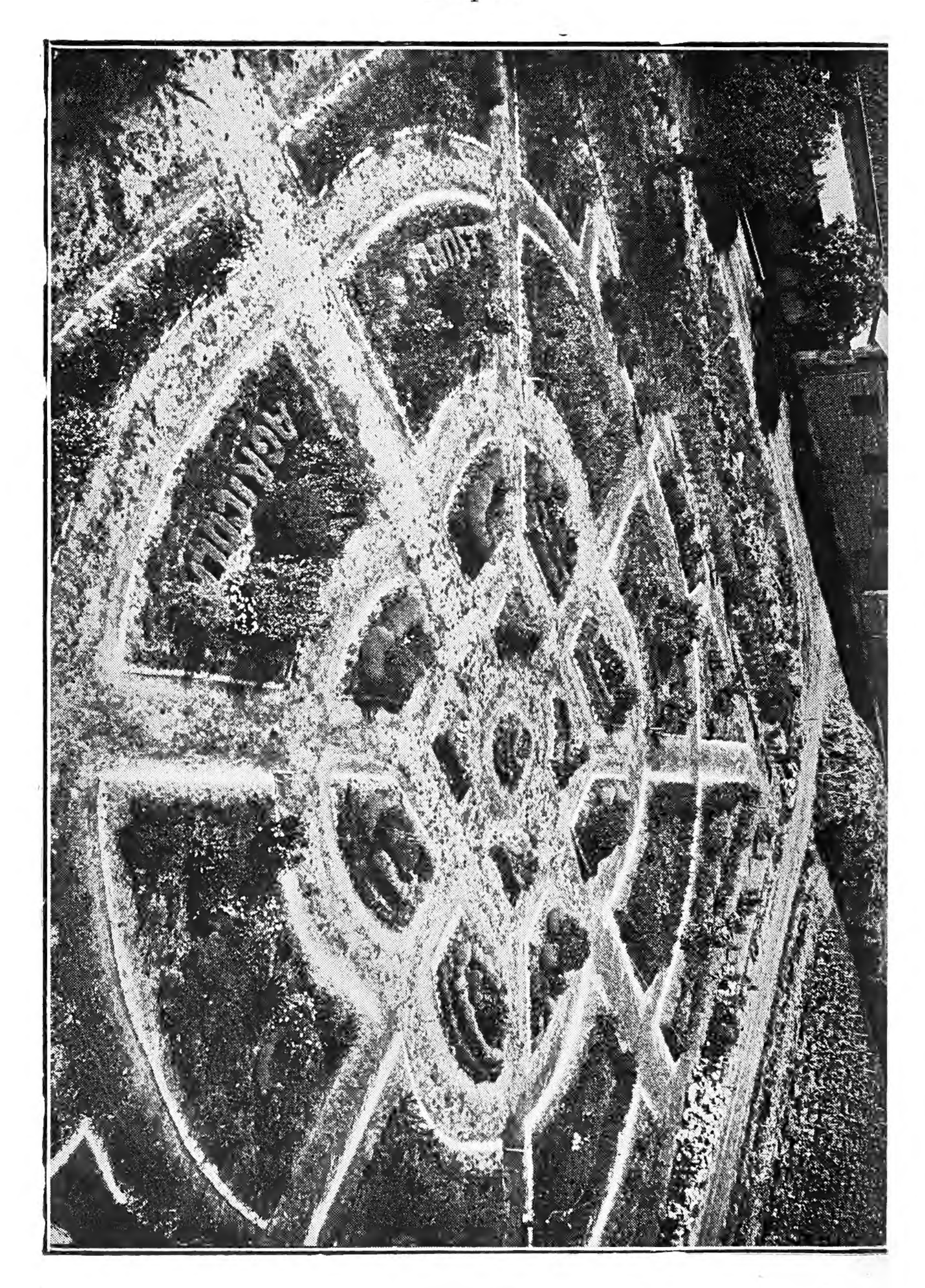
La Escuela Agrícola Juan Jackson se encuentra en el departamento de Montevideo, a 17 kilómetros de la Capital y a la izquierda del camino que lleva a Maldonado. Los autobus que hacen la carrera a Pando, y su poca distancia de la parada terminal del recorrido N.º 54 de tranvías eléctricos, brindan al establecimiento grandes facilidades para comunicarse constantemente con la capital.

Los edificios de la misma, ubicados sobre una alta colina a varios centenares de metros del camino carretero, tienen una envidiable situación para todo lo que signifique exigencias de la higiene: y la abundancia de las plantaciones forestales y frutales dan al paraje una espléndida vista de conjunto.

La Escuela está enclavada dentro de una próspera colonia, en la que están representadas todas las actividades del trabajo rural. La explotación cuidadosa de la viña y de los frutales, de la horticultura y de la agricultura intensiva; la gran actividad comercial de la zona con la venta diaria de forraje verde, leche y productos industriales: en una palabra, el fuerte ambiente de trabajo que rodea la Escuela por todas partes, y la diversidad de las tareas de todos los vecinos, progresistas y activos todos, forman un marco excelente al establecimiento, y suministra a los estudiantes un amplio campo de observación, un vivo estímulo a su labor futura un excelente ejemplo de lo que significa en la vida el trabajo y la constancia: un permanente espejo en que estudiar, además de en los libros y en la propia práctica, en el esfuerzo y en la práctica ajena, los factores del éxito y del fracaso en el complicado trabajo rural.

Infuencia es ésta importantísima, y a la que, al momento mismo de entrar al Establecimiento, quedan sujetos los alumnos; y de excelente fruto, especialmente en los niños y jóvenes que vienen de aquellas zonas agrícolas en que la rutina es la razón del estancamiento y de la ruina.

Al asombro de ver por todas partes variados cultivos, y buenas ex ensiones de cultivos fuertes, sustituye luego



JARDIN

el deseo de plantar ellos también, al entrar a la vida, otras cosas además de maíz y trigo; y al estudiar de visu los distintos modos de trabajo, ven luego fácil la aplicación de sus estudios, y desean así incorporarse a la actividad rural verdadera.

La extensión ocupada actualmente por la escuela dentro de la colonia es aproximadamente de unas 150 hectáreas así repartidas:

Viña	14	hectáreas
Olivar	10	»
Frutales varios.	10	»
Huerta.	4	»
Agricultura intensiva. . .	20	»
Agricultura forrajera. . .	40	»
Lechería y potreros . . .	52	»

Todos los años se aumenta en algo la porción de los cultivos permanentes, con lo que los alumnos tienen la oportunidad de hacer la práctica completa necesaria a los mismos.

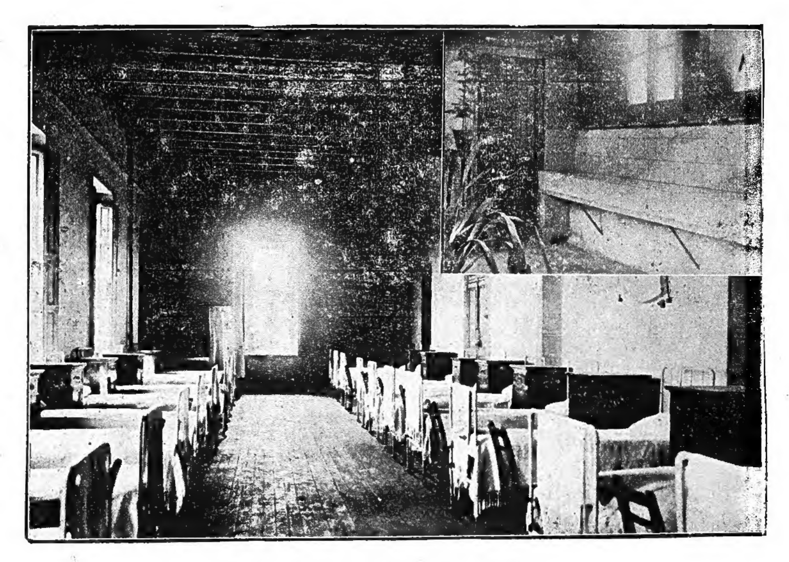
Actualmente de todos las secciones del establecimiento, la Viticultura es el más perfecto, aunque se procura completar y perfeccionar todos los otros, en la medida de los recursos, y de acuerdo con una severa norma de firme progreso.

En este sentido, la Lechería constituirá muy pronto, en compañía de aquélla, el otro gran renglón industrial.

En correpondencia con cada uno de los ramos de la explotación, se dispone de comodidades para la utilización de los productos. y así tiene la viña su bodega; la Lechería su tambo correspondiente; la huerta pequeñas instalaciones para la fabricación de conservas; el olivar sus instalaciones para la fabricación del aceite, etc.

Los edificios son amplios y sanos; las instalaciones de servicio de luz eléctrica, aguas y desagües, lo más perfectas dentro de lo aplicable en el campo.

Los salones para dormitorio, comedor, clases y estudio son ventilados y secos, y amplios patios para recreo y cómodos campos para distintos deportes, brindan a los alumnos excelentes sitios de esparcimiento.



Parte de uno de los dormitorios

Orientación de la enseñanza

Al tener que dar carácter a los estudios teóricos y prácticos se propuso como fin de la enseñanza la formación de jóvenes expertos en los trabajos más importantes de nuestra economía nacional, no sólo en el presente, sino de acuerdo asimismo con lo que las circunstancias actuales nos preparan para el futuro de la misma: jóvenes teóricos prácticos, prácticos principalmente, capaces de incorporarse a cualquier movimiento de evolución por intenso que sea, o dentro de la ganadería o dentro de la agricultura nacional.

Compenetrados por una parte de la necesidad de intensificación en la agricultura; y convencidos del porvenir que tiene el país en las industrias derivadas de la misma, (vinificación principalmente), se dió la preferencia a la agricultura intensiva y semi-intensiva en la organización de ese trabajo; y paralelamente, en la enseñanza teórica se procura mostrar al estudiante el porvenir en ese sentido, dándole una justa idea del valor de los cultivos intensivos en la economía nacional, sin que eso quiera decir que se deje de lado la escrupulosa enseñanza de los métodos usados en el país actualmente, con los que muchos deberán iniciar posiblemente sus tareas.

El mismo criterio ha servido a la instalación y enseñanza de la Zootecnia. Sin olvidar la exposición de los siste-

mas ganaderos del país, se da preferencia a la parte intensiva de la misma materia: lechería, cría de cerdos y animales de corral, fabricación industrial de los productos derivados: jamones y embutidos, quesos y mantecas; cuidados especiales de animales a galpón, alimentación racional y económica de los mismos, etc.

Pero no sólo es preciso que el hombre rural sepa su oficio, y su oficio dentro de la economía nacional; sino que es preciso también que ese hombre tenga la noción exacta de lo que su persona significa en el concierto de la producción: y

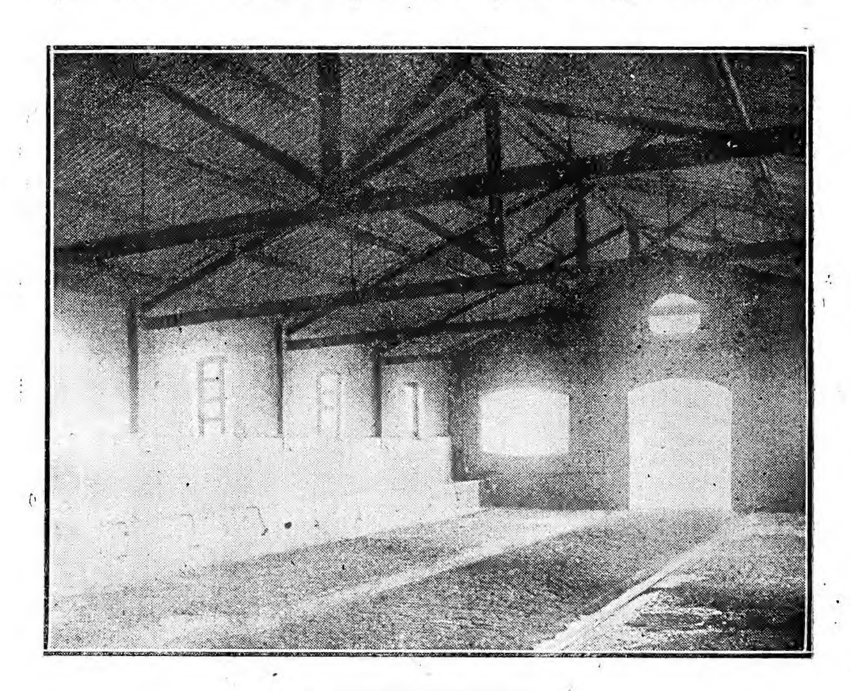


Las lecheras en el piquete

por eso la Escuela, no sólo se preocupa de enseñar la agronomía que exigen las circunstancias actuales, sino que por todos los medios se preocupa de que cada uno de los en ella formados sea en el futuro un hombre que comprenda las exigencias de la vida de relación, y por eso un escalón sin duda del progreso nacional: la enseñanza de la Economía Social, y los certámenes estudiantiles, tienen principalmente ese objeto.

También se pensó, y muy principalmente, que era preciso atender dos exigencias perentorias: la de los Ingenieros agrónomos, y la de los Estancieros.

Los Ingenieros necesitan de prácticos capaces de entenderlos en los trabajos de su vasta profesión. Ellos necesitan los hombres de aplicación: porque la naturaleza superior de la enseñanza en el Instituto N. de Agronomía de Sayago, hace de los técnicos de esa Facultad, no especialistas, sino hombres de organización general principalmente, que necesitan de personal apto para el desarrollo de los trabajos especiales con inteligencia, actividad y con arreglo a la técnica.



Interior del tambo

Los estancieros por otra parte, luchan siempre con la dificultad de encontrar hombres de confianza a quienes encomendar la tarea agrícola dentro de las estancias; bien sea en la preparación de tierras, como en la fabricación de quesos, manteca, plantación de árboles frutales y forestales, etc.

Encuentran a veces quinteros, otras tamberos; pero rara vez el hombre que todos necesitan; el *hombre múltiple* que haga y dirija todas las tareas pequeñas: quinta, tambo, montes, animales de galpón y animales de corral; que sepa de la cría y faena de cerdos: el *hombre de la casa*, si puede decirse así, que tenga siempre superabundancia de todas las cosas del consumo de la familia, para el de los animales finos y hasta para la venta.

Finalmente: nunca será bien resuelto el problema de la colonización si no se dispone de colonos honrados, hábiles y compenetrados de la necesidad de la cooperación en el trabajo: y esos colonos es preciso formarlos y sólidamente.

En atención a esos postulados principales: exigencias del momento económico del porvenir y de la colonización; de apoyo a los agrónomos, de ayuda a los estancieros, y de acuerdo con ellos está orientada la enseñanza en la Escuela Agrícola "Juan Jackson" de los Padres Salesianos.

Con el estudio teórico y la continua práctica, se forman en el establecimiento, hombres que sin duda alguna responderán a las exigencias antedichas.

Del examen de las materias que se estudian, y de las Secciones en que se hace la práctica, puede tenerse una idea aproximada de lo que se acaba de afirmar en el párrafo anterior.

Cursos

Los cursos duran cuatro años en total, y los programas en la parte teórica y en la práctica están confeccionados de acuerdo con las exigencias pedagógicas más modernas.

El primer año, llamado «Preparatorio» tiene como fin el nivelar a los niños en el conocimiento sumario de las ciencias fundamentales: viene a servir de ingreso a los años siguientes.

Pero, siendo cíclico el sistema de enseñanza, se dan ya nociones de agronomía, simples sí, pero de todas las ramas: Agricultura, Zootecnia, Industria, etc.; con lo que se orienta la inteligencia del niño hacia los estudios que empezará debidamente el siguiente año.

La materia auxiliar principal de este año, es aritmética, que en el sistema adoptado para la enseñanza constituye la base del estudio de la contabilidad y de la Economía Rural.

Desde este año cumplen los niños las horas de trabajo que les señala el horario, aunque, claro está que en labores adecuados a su tierna contextura física: cuidado de aves, conejos, auxiliares de las incubadoras, pequeñas tareas industriales, siembra y cuidado de los almácigos, carpidas livianas, etc., en el orden que los distintos labores señalen, y de suerte que al terminar el año escolar, haya hecho el niño un turno completo en todas las secciones.



LA HUERTA

De este modo, al terminar el primer año, el niño se ha probado bien en su inclinación para la carrera que sigue, pudiendo la dirección de la Escuela aconsejarle otros rumbos si no lo encuentra con aptitudes o gusto para la profesión rural.

El *primero, segundo y tercer* años de la carrera, se cursan durante el segundo, tercero y cuarto año de permanencia en la escuela, y en ellos se va desarrollando la enseñanza teórica de acuerdo con los programas anuales que a continuación se exponen, y en los que puede verse, como lentamente se va desplegando la enseñanza teórica hasta el último año, en el que todas las materias, especialmente Agricultura, Zootecnia e Industrias se encuentran ya íntimamente unidas por la Economía Rural, que a todos pesa, y por la Economía Social que a todas coloca en el orden de la producción nacional.

El último año constituye así el *cuerpo teórico* de la profesión, al que se ha llegado por las etapas parciales de los años anteriores.

Pero, de nada valdría ese cuerpo de doctrina científica si no estuviera apoyado en una práctica de la misma ordenada y constante.

Por eso el horario señala 5 horas de trabajo diarias, junto a las 5 horas de clase y estudio. En ellas el alumno, acompañado y dirigido por los maestros prácticos de trabajo, pone en ejecución las indicaciones teóricas adquiridas,

acostumbrándose así también su cuerpo a la ruda labor agrícola, que tanto influye no sólo sobre la fortaleza del cuerpo, sino también sobre la energía de la voluntad, la nitidez de la inteligencia y la sobriedad en las costumbres.

A este fin ayuda asimismo la enseñanza de la filosofía cristiana y el ambiente de orden en que pasan los estudiantes cuatro años de su vida.

La distribución de las materias en los distintos años y el horario de las distintas reparticiones es como sigue:

Preparatorios

Por semana	Horas de clase
Ciencias naturales	2
Gramática	2
Geografía e Historia Agrícolas	2
Geometría y Dibujo	2
Aritmética y cálculo agrícola	4
Agronomía	5
Religión	2
	19 hs.

Primer Año

Ciencias naturales	2
Castellano	2
Geografía y estadística nacional	2
Geometría y dibujo	2
Aritmética aplicada	2
Agronomía, (Agrología y Climatología)	3
Zootecnia y derivados	2
Agricultura y derivados	2
Religión	2

Segundo Año

Ciencias naturales aplicadas	2
Castellano (trámite legal)	2
Estadística agrícola	2
Geometría, Topografía, Construcciones	2
Aritmética rural y Contabilidad	2
Agronomía, (Agrología y Climatología)	2
Zootecnia y derivados	2
Agricultura y derivados	2
Religión	2

Tercer Año

Por semana		Horas de clase
Análisis industriales y Entomología		2
Castellano—Redacción		1
Economía Rural	Aritmética rural Estadística Contabilidad Plan de explotación	6
Geometría y planos		2
Zootecnia y derivados		2
Agricultura y derivados		2
Sociología y Economía Política		2
Apologética		2
		19 hs.

Como se ve, en el último año, todas las cátedras se ponen al servicio de la Economía Rural. El objeto de esa conversión a esta materia, es la confección del Plan de Explotación Rural, en el que el estudiante pone su iniciativa particular, pero guiado por sus maestros, que con él discuten datos, valores, etc.

A obtener este fin contribuyen los textos de que se sirve la Escuela. Algunos de ellos, los más importantes y que necesitan estar de acuerdo con las condiciones del país, son obra del personal docente, como el material gráfico de que se dispone, pues el desarrollo de las materias se procura siempre lo más objetivo posible.

Como se ve, aun en la parte teórica, los alumnos estudian todas las cosas en su inmediata aplicación, y los programas, ejercicios y estudios están de tal suerte confeccionados que no se estudia nada por mero adorno, sino todo y solamente aquello que sirva al hombre para la vida dentro del campo de su profesión.

Así, por ejemplo, los problemas de aritmética son todos casos verdaderos del ambiente nacional: (costo de alambrados, ranchos, transportes, cálculos de cultivos, etc.), la Geografía se estudia en la parte de estadística principalmente, a fin de que el alumno tenga la idea clara del medio en que actuará en el futuro; la Gramática se estudia ejercitándose en el trámite principalmente, (redacción de notas, solicitudes, práctica legal) con lo que se adquiere una formación severa para la vida de relación y utilidad; la química en los análisis más elementales de leche, vino, específicos comunes, etc.; la Física en los capítulos de mecánica

y electricidad principalmente, ejercitándose luego en el manejo de motores a vapor, a explosión y eléctricos; en la práctica de instalaciones de luz, transmisiones, etc.

Todas las materias accesorias se utilizan así como antecedentes de la Economía Rural: en una palabra, se procura de todos modos una preparación abundante en lo útil, exacta en la cantidad y sin nada que por ilusorio tenga efecto deprimente, o sobre la inteligencia o sobre la actividad del individuo.

De acuerdo con el desarrollo teórico se hace la práctica correspondiente. Cinco horas diarias de trabajo en cuatro años de aprendizaje, dan una suma de labor más que suficiente como garantía de sólida preparación en ese sentido.

La práctica es todo lo ordenada que permite la naturaleza del trabajo rural; y los alumnos se turnan en todas las tareas de suerte que todos han hecho varias veces durante muchos días las mismas cosas.

El orden general es el siguiente, y a él se ajusta aproximadamente la ejecución:



LOS VIÑEDOS

Preparatorio y Primer Año

SECCIONES AGRICOLAS

Olivar. — Recolección y transporte de las aceitunas, limpieza de las plantas, curación de enfermedades, plantación.

Viña. — Recolección de la uva, atar, desbrotar, limpiar, enramar, asistencia a la vinificación, plantación de viña.

Frutales. — Limpieza y recolección, fabricación de orejones, fruta seca, conserva y dulce.

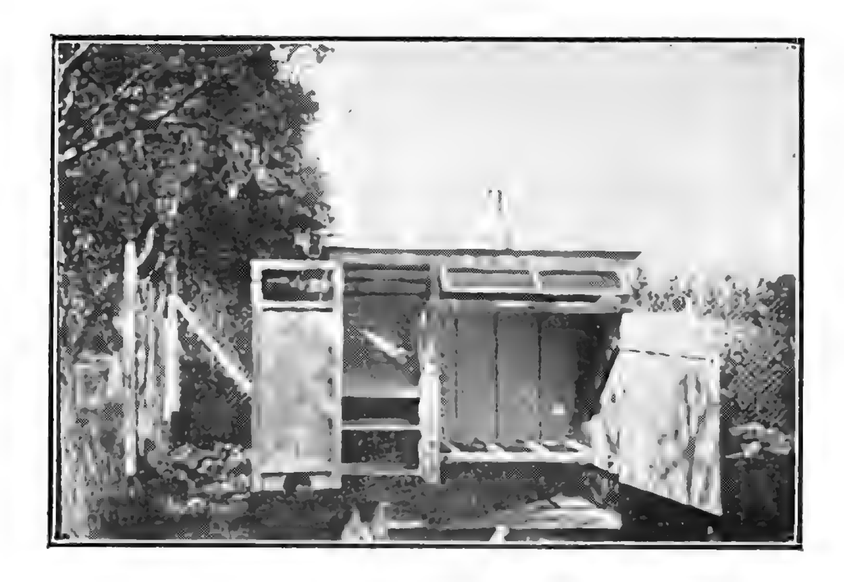
Vivero. — Preparación de almácigos, siembra y cuidados, riegos, entresaques, preparación de mudas para trans-



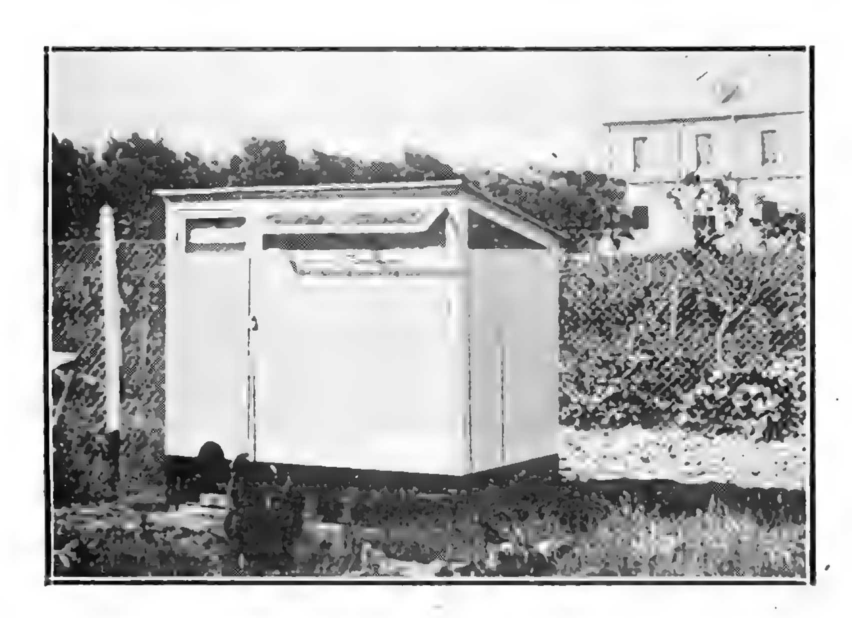
Vista General del Criadero "Escuela A. Manga"



Bebedero a gota



Interior del gallinero



Exterior del gallinero

plantar, uso de las pequeñas herramientas, estacas, estratificación, injerto, cuidados del vivero, preparación de plantas para transplantar, conservación de los abrigos, limpieza del jardín y atenciones generales, embalaje de plantas para el transporte, tratamiento de las enfermedades, estudio exacto de las variedades.

Horticultura. — Almácigos de todas las plantas y variedades de hortalizas del país, riego y cuidado de los mismos según varios sistemas, recolección de verduras, acondicionamiento para el transporte y venta de las mismas. Preparación de los residuos. Preparación de hortalizas de lujo. Camas calientes. Producciones precoces. Hortalizas de postre.

Preparación de conservas de tomate, de encurtidos, verdura seca y hervida, choucroût. Preparación de remedios y curación de las enfermedades.



Construcciones para animales de trabajo

Agricultura. — Carpidas livianas, trabajos de recolección, almacenaje y conservación de las cosechas por varios procedimientos. Limpieza del material de labranza. Aceitamiento de las máquinas. Siembra.

Trabajos generales. — Trazado de canteros y amelgas, manejo de bueyes y caballos. Práctica de rastra y carpidores. Destrucción de insectos especialmente hormigas.

Utilización de todos los residuos agrícolas. Cortar y pelar mimbre. Fabricación de cestos, trabajos en chala, desgranar, aventar, limpiar, etc.

SECCIONES PASTORILES

Lechería.—Auxiliar de ordeñador, pastorear, cuidado de terneros, limpieza del tambo, desinfección, lavado, de útiles de fabricación de queso y manteca, atención de los mismos.

Agricultura.—Auxiliar del colmenar, extracción, embotellamiento, limpieza, alimentación.

Ovejas.—Atención de las mismas, carnear, preparación de cueros.



Panoramas Agrícolas

Cabras.—Atención y ordeñe, alimentación.

Avicultura.—Auxiliar de incubadoras, cría, racionamiento, limpieza e higiene de las aves de corral.

Cerdos.—Racionamiento y limpieza, asistencia a la faena.

Conejos.—Cuidados, cebo, cuerear, acondicionamiento de pieles.

Auxiliar en todos los trabajos de apartes para cría, engorde y faena de todos los animales de corral.

Agricultura forrajera.—Cuidado de los distintos forrajes; extender, secar y amontonar los cortes de pasto, parvas, acondicionamiento en trojes y silos. Práctica de siembra al voleo, en línea, etc., etc.

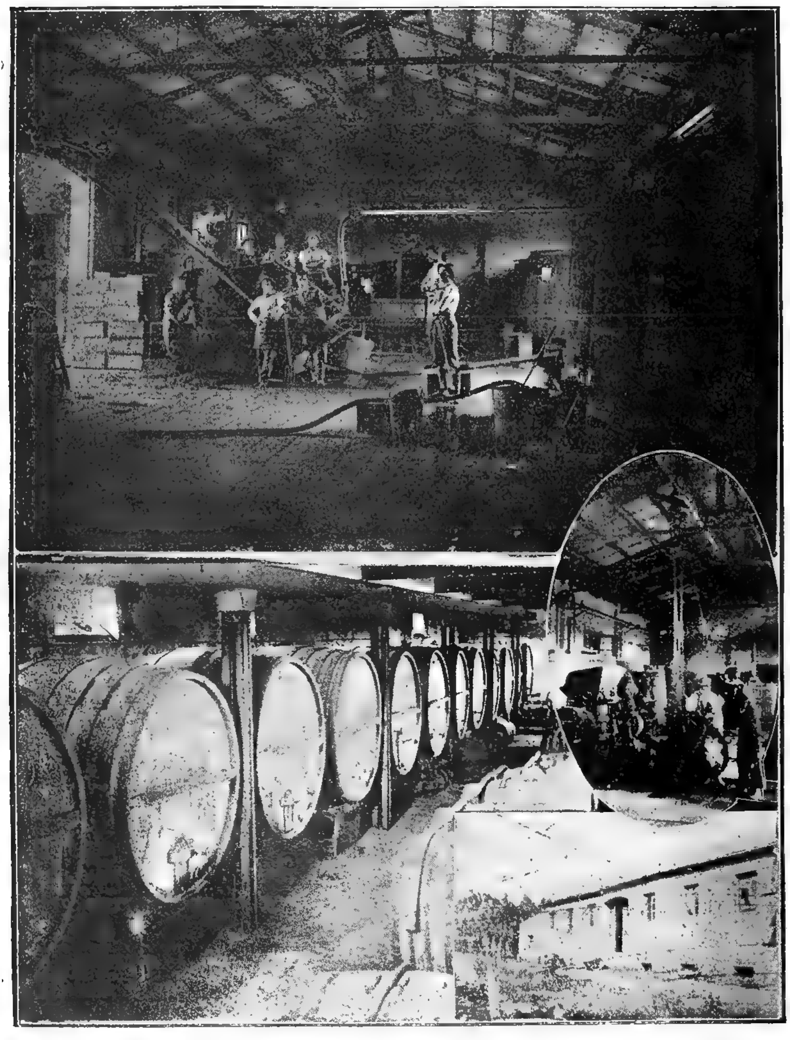
Trabajos generales.—Recogidas, atar y prender animales; aplicación de remedios en la curación de las enfermedades simples en la explotación animal; peso y preparación de raciones para las distintas especies de animales

Segundo y Tercer Año

SECCIONES AGRICOLAS

Olivar—Poda, dirección de la fabricación del aceite, envase y acondicionamiento. Estudios comparativos.

Viña.—Poda, injerto, fabricación de vino de distintos tipos. Encargados de la bodega. Preparación de las soluciones de Enología, análisis de los mostos y del vino. Tramitaciones de acuerdo con la ley.



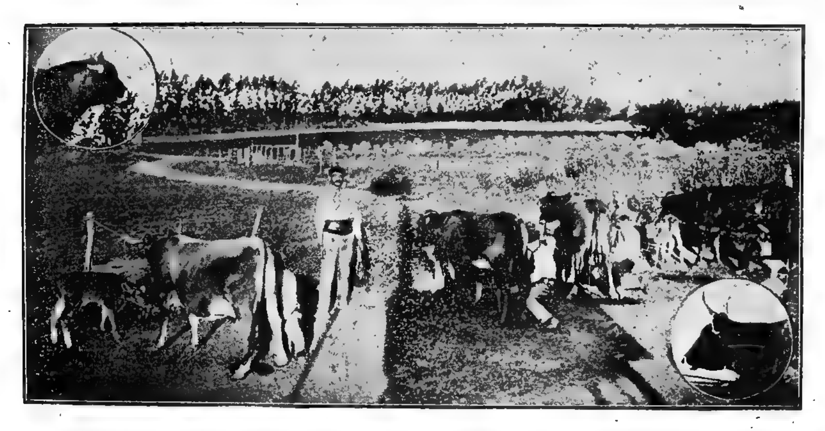
LA BODEGA

Frutales.—Injerto, poda, dirección de la fabricación de dulces y conservas; envase y acondicionamiento de los productos industriales; cura de enfermedades.

Vivero.— Repetición de los trabajos de preparatorio y primer año. Trabajos especialmente dedicados a dar forma a las plantas del vivero. Trazado de plantaciones frutales y forestales, dirección de las mismas.

Horticultura.—Repetición de los años anteriores transplantes y trabajos de especialización hortícola, cultivos forzados y de postre, dirección de la fábrica de conservas.

Agricultura. — Preparar herramientas, arar, sembrar, arreglo de las distintas sembradoras, trabajos de rastra, carpidores, rodillos, cultivadores, etc.; trazado de las parcelas de rotación, dirección de las cosechas.



Ordeñe al aire libre

Trabajos generales.—Los mismos de los años anteriores, especialmente en lo que se refiere a los trabajos de combate contra los insectos y enfermedades criptogámicas. Todas las curas de viña, todos los remedios preventivos aplicados antes de sembrar son preparados por los alumnos de estos dos años.

SECCIONES PASTORILES

Lechería.—Análisis de leche, manteca y queso.

Amanse de vacas, ordeñe, trabajos de refrigeración y conservación de la leche hasta el envío o consumo. Leche asséptica. Higiene animal. Fabricación de Manteca. Preparación de raciones con leche desnatada. Fabricación de queso, requesones, quesos frescos, flacos y curados, Preparación de raciones con suero. Limpieza y conservación

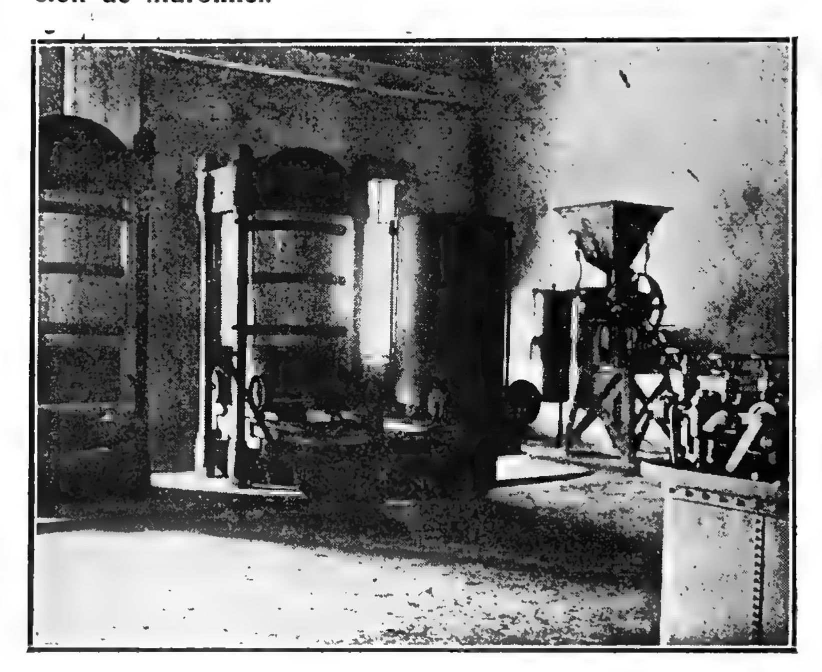
de los útiles. Racionamiento y cuidado de todos los animales.

Ovejas. Dirección de todos los trabajos. Preparación de específicos y curas.

Avicultura y consejos.—Dirección de los trabajos.

Cerdos.—Práctica de la cría. Preparación de embutidos de distintas clases. Dirección de la faena. Cebo de lechones.

Agricultura.—Atención total de parte del colmenar. Enjambres artificiales, utilización de los naturales. Fabricación de hidromiel.



Sección aceites

Agricultura forrajera.—Trabajos de guadaña, hoz y rozadera, guadañadora mecánica y rastrillos de caballo. Dirección de las faenas de formación de los henos. Emparvar y enfardar. Preparación de los distintos forrajes para la lechería, arar, sembrar y rastrar, cosechar y conservar los distintos forrajes.

Trabajos generales.—Doma de vacas, bueyes y caballos de tiro. Curación de las enfermedades comunes a los animales y vegetales. Peso y preparación de raciones.



1 EN PLENA ENSILADA — 2. EN LA SALA DE CREMERIA

VISTA DE UNO DE LOS APIARIOS

INTERIOR DE LA COLMENA MANGUENSE

Picar guadañas, estirar rejas, regular arados, composturas simples de útiles.

Conservación de la maquinaria industrial del establecimiento. Práctica de motores a explosión, a vapor y eléctricos, instalaciones simples de luz y transmisiones; trabajos elementales de herrería, carpintería y albañilería.

La Escuela dispone de las comodidades necesarias para cumplir las distintas tareas. Cada sección tiene un encargado práctico, que acompaña y dirige a los alumnos en el trabajo.

La enseñanza teórica es dada por personal completamente especializado en la materia que dicta.

Horario

Tanto en invierno como en verano se dispone de la misma cantidad de horas para las distintas reparticiones, distribuídas de acuerdo con las exigencias de cada estación.

La distribución diaria es así:

Clases teóricas	3 horas
Estudio	2 »
Trabajos prácticos	5 »
Comedor	2 »
Dormitorio	8 »
Recreos	2 »
Religión	1 »
Varios	1 »

Título

Al término de sus estudios, los alumnos reciben un certificado expedido por la Dirección de la Escuela, que sirve a los mismos como garantía de competencia en cualquier parte del país y hasta del extranjero.

La designación adoptada para los egresados es la de *Perito Rural*, y el certificado lleva además de la firma del Director y sello de la Escuela, la firma del Inspector de la Sociedad Salesiana en el Uruguay. La Dirección tiene las mejores esperanzas de ver muy pronto ese título refrendado por las más importantes Instituciones Rurales del país.

Clasificaciones y Premios

La disciplina interna está basada especialmente en el desarrollo de las virtudes y en el estímulo.

Con este último fin se relaciona la creación de la propina.

Cada semana, el alumno recibe su clasificación en conducta, aplicación y trabajo. La máxima se señala con el número 10.

De acuerdo con la nota merecida, la Dirección asigna una propina en dinero al alumno.

Se ha llamado así, porque no es pago de trabajo hecho, sino regalo a la contracción en el mismo: y es pequeña porque lo mucho no acostumbra a la sólida idea de la economía.

El dinero se coloca en caja de ahorros y como premio a la constancia sólo se entrega a los que terminan sus estudios, con lo que los jóvenes entran en la vida con algún dinero; pero principalmente habituados al ahorro.

He aquí un resumen del cuadro de propinas:

Cálculo del monto de propina en cuatro años

(Caja de Ahorros)

AÑO PREPARATORIO

Propina $ 0.30. En caja de Ahorros 0.20

Para gastos 0.10.

30 de Junio (20 semanas).—	Depósito:	$	4.00
31 de Diciembre (26 semanas)	Depósito:	»	5.20
	Intereses:	»	0.10
	Total	$	9.30

PRIMER AÑO

Propina $ 0.60 En Caja de Ahorros 0.40

Para gastos 0.20

1.º de Enero	Capital:	$	9.30
30 de Junio (24 semanas)—	Depósito:	»	9.60
	Intereses:	»	0.23
31 de Diciembre (26 semanas)	Depósito:	»	10.40
	Intereses:	»	0.47
	Total	$	30.00

SEGUNDO AÑO

Propina $ 0.80 En Caja de Ahorros 0.60

Para gasto 0.20

1.º de Enero	Capital:	$ 30.00
30 de Junio (24 semanas) —	Depósito:	» 14.40
	Intereses:	» 0.75
31 de Diciembre (26 semanas)	Depósito:	» 15.60
	Intereses:	» 1.12
	Total	$ 61.87

TERCER AÑO

Propina 1.00 En Caja de Ahorros 0.70

Para gastos 0.30

1.º de Enero	Capital:	$ 61.87
30 de Junio (24 semanas) .	Depósito:	» 16.80
	Intereses:	» 1.54
31 de Diciembre (26 semanas)	Depósito:	» 18.20
	Intereses:	» 2.00
	Total	$ 100.41

Certámenes

Los estudiantes tienen constituída una asociación con fines de estudio. Por medio de ella se hacen pequeñas justas científicas; (concurso de composiciones, planos, cálculos de explotación rural, etc.) y certámenes prácticos, con premios para los vencedores, de fabricación de productos industriales o producción de agrícolas, etc.

De ese modo la iniciativa de los niños se estimula poderosamente.

En determinadas épocas del año, la asociación edita una hoja manuscrita que luego archiva en la escuela, en la que todos se ejercitan en el manejo de la pluma.

Por medio de esta pequeña institución, se estudian asimismo cuestiones económicas y sociales que desarrollan los mismos alumnos, preparándose para la futura acción en el campo del trabajo y de la cooperación.

Ejercicios Físicos

Aparte de los distintos juegos en uso, en los que se ejercitan los alumnos bajo la vigilancia de los superiores, hay instituída una escuadra de gimnasia en la que se hacen ejercicios físicos ordenados y en común, propendiéndose así a la idea de disciplina y al metódico desarrollo de los músculos.

Vinculaciones de la Escuela

Una Institución de la naturaleza que acabamos de reseñar, no puede caminar olvidada de las obras e instituciones de índole rural del país; y por eso procura apoyarse en la amistad con ellas y con las personas caracterizadas de nuestro progreso. Todos los años comisiones distinguidas de la Asociación rural y de la Federación honran con su autorizada presencia los exámenes de fin de curso.

En el año 1918, los estudiantes del Instituto N. de Agronomía visitaron varias veces el establecimiento en excursión de estudio confraternizando con los alumnos de la Escuela «Juan Jackson» convencidos todos de que los ideales, cuando son comunes, no se rechazan, sino que se buscan y entre sí se abrazan para juntos llenar el gran ideal de progreso del país.

